

Принят на заседании педсовета  
Протокол № 6 от 29.12.2023г.

Утверждён и введён в действие приказом  
№ 362 от 29.12.2023 г.  
Директор ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-  
интернат» В. И. Буслаева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам (далее- Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» (далее – школа-интернат) разработано в соответствии с пунк.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ), федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г. и федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г. и служит организационно-методической основой реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.2. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Обучение по ИУП может быть предоставлено обучающимся:

- для установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- для организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- обучающимся по ускоренным программам;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.2. Дети, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся школы-интернат и их родителям (законным представителям), и выполняют все возложенные обязанности.

2.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.4. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП рассматривается на педагогическом совете, на основании его личного заявления (после достижения восемнадцати лет) или заявления его родителей (законных представителей).

2.5. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора школы-интернат. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.6. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ФООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать:
  - направленности (профилю) образования школы-интернат;
  - требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - содержанию федеральной основной образовательной программы (далее – ФООП) соответствующего уровня образования;
  - специфике и традициям школы-интернат;
  - запросам участников образовательных отношений.

2.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ФООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

### **3. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ**

3.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация детей, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

3.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, фамилия, имя и отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора школы-интернат.

3.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления обучающегося (после достижения восемнадцати лет) или его родителей (законных представителей).

3.4. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

3.5. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана для отдельного обучающегося или параллели в целом является решение педагогического совета, утвержденное приказом директора.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора школы-интернат, обрабатывает полученную информацию в течение 7 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ заказа на ИУП;
- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на обучение по ИУП;
- заместитель директора школы-интернат готовит проект ИУП индивидуально или по группам сменного состава представляет его на обсуждение и утверждение педагогическому совету;
- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей школы-интернат.

4.3. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.

4.4. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, используют ФООП.

4.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП на уровне среднего общего образования включает следующее:

- изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий: при сохранении общей нагрузки по предметам ФООП с нормами СанПиН, при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

- внесение изменений в ИУП обучающегося возможно только в письменном виде в присутствии директора школы-интернат и заместителя директора по УР в течение первой недели II полугодия 10-го класса и первой недели I полугодия 11-го класса.

4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора по УР и закреплены приказом по школы-интернат «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) школы-интернат».

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. С целью индивидуализации содержания ФООП основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5848 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. ИУП должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.2. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в ИУП может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом распределение количества часов, отводимых на изучение учебных предметов может быть индивидуально с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

6.3. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

6.4. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных выше. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может

завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных.

6.5. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в школе-интернат.

7.2. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки переносятся в журнал успеваемости и посещаемости класса, к которому прикреплен ученик, обучающийся по ИУП.

7.3. Заместитель директора по УР расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

## **8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

8.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

8.3. Школа-интернат вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в соответствии с локальными нормативными актами школы.

## **9. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

9.1. В компетенцию администрации школы-интернат входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей и контроль выполнения ФООП;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета школы-интернат;
- приказ директора школы-интернат;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы-интернат.